

# ANGLIČTINA HROU

pro předškoláky

## Výukový program

- vychází především z přirozené dětské potřeby učit se novým věcem při činnostech, které děti důvěrně znají
- návaznost a propojení se Školním vzdělávacím programem
- realizace ve všech třídách předškoláků, vždy od října

## Cíle:

- v předškolním věku není cílem aktivní znalost jazyka, ale seznámení s cizím jazykem a utvoření pozitivního vztahu k angličtině, která je neoddelitelnou součástí dnešního života
- učit se AJ rozumět, chápat ho jako přirozenou součást života
- „výuka“ musí být pro děti zábavou a odehrávat se v pozitivní atmosféře

## Metody a formy

- TPS (*Total physical response*), tzn. reakce dětí na pokyn pedagoga tělesným nebo jiným způsobem (pokyny učitele v AJ s naznačením gesty, mimikou)
- Simulace přirozeného anglicky mluvícího prostředí
- **Seznámení s AJ formou her, písniček, básniček, dramatizace, poslechu, pohybu, zapojení co nejvíce smyslů**
- Napodobování, časté opakování (méně znamená více)
- Rozmanitá organizace, střídání činností
- Individuální přístup i náročnost, výuka AJ – min.1x týdně, AJ chvilky
- Zážitkové metody a formy, pozorování
- Maximální využívání dětské zvědavosti, neustálé povzbuzování, pochvala

## Materiály

- CD, DVD, maňásky, pexesa, obrázky, pracovní listy
- Monika Skořepová: Teacher's book ([www.englishonly.cz](http://www.englishonly.cz)), sada výuk. materiálů
- Prvky metodiky: Helen Doron, Montessori, Bc. Ivy Henové

## Další vzdělávání

- Učitelky: Mgr. Miroslava Kadlecová, Monika Pávová, Hana Krýlová Dis., Bc. Matouš Vokoun, Mgr. Soňa Paleta, Tamara Mužíková, Lenka Koucká
- Kurzy akreditované MŠMT, Výuka AJ pro předškolní věk

## ANGLIČTINA HROU

### **Motivace k vytvoření programu**

Vzhledem k dnešní nezbytnosti znalosti anglického jazyka jak v osobním, tak zejména později v pracovním životě, bychom v naší mateřské škole rádi formou her, příběhů a různých forem dramatizace pomohli dětem seznámit se se základy angličtiny, získat k ní a dalšímu učení se jazyku kladný vztah. Chceme děti naučit vnímat výuku angličtiny jako zcela přirozenou potřebu, jako součást života, každodenních radostí i starostí. Proto je součástí našeho školního vzdělávacího programu jednoduchý program seznamování dětí se základy angličtiny. Je určen pro děti nejstarší, tj. ve věku od pěti let. Realizován je bezplatně.

### **Obsah vzdělávacího programu**

Obsahem programu je nabídka nejrůznějších aktivit, které vycházejí z běžných činností a příležitostí a které umožňují učitelce i dětem komentovat je či při nich komunikovat anglicky. Jedná se zejména o různé smyslové a psychomotorické hry probíhající v cizím jazyce (např. pexeso, puzzle), o artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry (např. hry se slovy, slovní hádanky, vokální činnosti). Využíváme i hry a činnosti zaměřené na cvičení paměti, nejrůznější rytmické, pohybové, hudebně-pohybové aktivity, námětové hry, manipulační aktivity, běžné výtvarné či hudební činnosti.

Takto vedenou výukou neposkytujeme dětem pouze jazykové vzdělávání, ale naplňujeme celou řadu očekávaných výstupů z RVP PV. Např.:

- učit se nová slova a aktivně je používat;
- naučit se z paměti krátké texty;
- správně vyslovovat a ovládat tempo, dech, intonaci;
- porozumět slyšenému;
- odpovídat na otázky;
- záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost;
- spolupracovat s ostatními;
- dodržovat pravidla her a jiných činností, hrát fair;
- zvládat běžné činnosti a požadavky na dítě kladené i jednoduché praktické situace;
- koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou.

Program seznamování dětí se základy angličtiny lze dobře začlenit do školního vzdělávacího programu a že uvedené cizojazyčné aktivity rozšiřují a obohacují spektrum jejich nabídky. Lze je využít ke vzdělávání dítěte ve všech oblastech.

Dále uvádíme konkrétní příklady:

- hry z obrázkovými kartami či předměty - děti se seznamují s novými výrazy za pomoci obrazových karet a názorných předmětů v různých situacích;
- obíhačka (run around) - děti běhají v kruhu po podlaze kolem rozložených karet, na smluvený signál si vybírají obrázek a říkají výraz anglicky - různé obměny hry;
- "We are animals" - děti mají za úkol přejít třídu dle instrukcí ("*Now we are snakes*" - plazí se jako hadi), vybrat si z nabídky karet a pohotově vyslovit anglický výraz;
- "Mr. Stork" - hra "Pan čáp ztratil čepičku" - učitelka říká: "*Mr. Stork lost his cap and the cap was blue/green/red...*" - děti hledají po třídě určenou barvu;
- Happy/sad - učitelka rozhází po koberci malé papírové obličejíčky (šťastný, nešťastný, smutný), děti běhají a dle pokynů se staví na zadaný obličejík a říkají: "*I am happy/sad...*";
- "What colour is it?" - děti házejí barevnou kostkou a odpovídají na otázku, nejprve pouze výrazem, později celou větou;
- říkadla, tanečky a písničky (lze použít různé učebnice a materiály);
- dramatizace, hraní rolí (např. kooperativní činnosti ve dvojicích a ve skupinkách, děti inscenují různorodé krátké rozhovory, dramatizace jednoduchých pohádek - "Boudo, budko" - využití otázky "Who are you?", "O řepě" - pojmenovávání účinkujících lidí a zvířátek);
- využívání různých obrazových materiálů, encyklopedií a dalších médií;
- poslech jednoduchých textů (čtených či reprodukováných);
- konkrétní operace s materiálem (tvary, kostky, předměty, obrazové karty apod.) např. třídění - fruit/vegetable, animal/person, přiřazování - red colour/strawberry, cherry, apple..., animals - dog, cat, horse..., fruit - lemon, orange, banana...);
- hry využívající mimické vyjadřování nálad - jedno dítě předvádí např. úsměv, pláč, hněv, ostatní děti výrazy anglicky pojmenovávají;
- využívání metodických pracovních listů z učebnice; ENGLISH ONLY
- seznamování s číselnými pojmy - počítání do deseti, využití písniček a říkanek z učebnice ENGLISH ONLY, poslech CD z ENGLISH ONLY, počítání předmětů (zvířátek, dvojic v pexesu, holčiček, kluků...);
- pokyny k různým úkonům, např. hra "Simon says" (jde o to, aby děti porozuměly příkazům typu "sit down, lie down, stand up, touch your nose..." a správně je vykonaly, ale pouze v případě, že je výraz řečen celou větou "*Simon says sit down*"; pokud příkaz není řečen celou větou, děti na něj nereagují);
- hry s drobnými předměty - děti sedí v kruhu a manipulují s různými hračkami a předměty, např. zvířátky, barevnými kostkami, pastelkami, korálky dle pokynů - "*Give me a dog, take me a red cube, show me...*"