

# ANKETA – RODIČE

školní rok 2017/2018

červen 2018

Co je důležité pro Vaše dítě	Potíže	Info servis	Co byste uvítali, co oceňujete
Spokojenost, konstruktivní komunikace, individ. přístup, nové věci, učení, aktuální info.	Žádné, skvělá komunikace s tř.uč.	Vyhovuje + jasný a včasný	Parking - řešení situace! Úžasné vybavení MŠ, občas povolit sladkost, ocenění zdravého život.stylu, více mazat pečivo, + akce MŠ, laskavost učitelek, + malý počet dětí ve tř.
Spokojenost, těší se	Ztráta věci	Vyhovuje, 1x částečně	Lepší správa webu
Bezpečnost, spokojenost, trénink sebeobsluhy.	Žádné vážné.		Ocenění kladného přístupu k dětem, spokojenost. Vyhrazený parking pro ZP !
Inspirativní prostředí, děti, hodná učitelka, učení se – nové věci. Ocenění rodičů.	Žádné vážné.	Vyhovuje	+ Zdravá výživa, ale při narozeninách dovolit sladkosti. + Příjemní zaměstnanci + Hodná třídní uč. Výborná školka, přivítáme AJ a plavání i pro nepředškoláky.
Spokojenost a příjemná atmosféra, sociální klima a dobrý vztah s učitelkou, osobní kontakt s rodiči. Sociální interakce, empatie, řešení konfliktů.	Žádné vážné.	2x částečně, zahlcené nástěnky. Občas složitá orientace při změnách svodných tříd.	Skvělé mimoškolní akce, aktivita a přístup učitelek. Rezerva: málo mazané svačiny. Poděkování za úžasnou atmosféru.
Vedení k samostatnosti, stravování, řečové dovednosti, pozitivní a přátelský přístup zaměstnanců MŠ.	Žádné vážné.	Vyhovuje	+ Krásné roky ve třídě, úžasná p. učitelka, provozní hodiny MŠ. Rezervy: realizace škola v přírodě, více herních prvků na zahradě.
Jídlo, pohyb, pobyt venku. Aby se dítě těšilo, naučilo, bylo spokojené a šťastné. Bezpečí, dobrý kolektiv.	Pokud byly, byly řešeny hned	1x částečně – více info o dítěti	+ Pracovní centra, dlouhý pobyt venku, přespávání v MŠ. Přání: školka v přírodě - 2x. Ocenění rodičů – učitelky.
Spokojené dítě, socializace, rozvoj	1x střídání učitelek	1x částečně	+ Pestrost aktivit, množství.

dovedností, vstřícnost a stálost personálu, důvěra. Skvělý přístup třídní učitelky.		(informace na několika místech)	Zdravá strava – nepřehánět, více mazané svačiny. Více školních besídek, více volnosti.
Spokojenost, pestrá strava, pohyb, komunikace, přátelské prostředí, pochopení, kvalitní předškolní příprava.	1x nedostatek kroužků, zejména AJ	3x částečně: Málo tříd. schůzek, info do šatny včas, větší propojení se ZŠ	+ Spokojenost se stavem MŠ, ochota učitelek, přístup tříd. uč k dětem, byrokratické – věkově smíšené třídy, oddělit předškoláky.
Spokojené děti, klidné prostředí.	Žádné 1x: zdárně vyřešeno s pomocí uč.	Vyhovuje	+ Různorodé činnosti, provozní doba. Rezervy – kroužky (plavání, brusle..) Ocenění: ochota zaměstnanců.
Vstřícný kolektiv, spokojenost dětí, pohyb, zdravé prostředí, laskavost, zdravý rozum personálu, důvěra.	+ potíže hned řešeny  Nepřijímat nedoléčené děti	Částečně – v rámci školy	Mnoho luštěnin, málo ryb. + Profesionalita tříd.uč., příjemné uč. Přání: oddělit předškol., plavání i pro malé děti. Rezervy: údržba zahrady.
Bezpečí, důvěra, přístup učitelky, aktivity, příjemné prostředí.	Pokud ano, řešeno ihned, nezaujatě	1x částečně: web info o plavání, výletech	+ Péče personálu, aktivity, stravování, přátelský přístup.

**KOMENTÁŘ ŘŠ: 1) Střídání učitelek během roku** – je to vždy z oprávněných důvodů (nemoc učitelky, dovolená, mateřství,...)

**2) Věkově smíšené třídy** – program Začít spolu umožňuje diferencovanou výuku a sociální dovednosti zde získá každé dítě skutečně bohatší. Někteří rodiče chtějí výhradně umístění svého dítěte do heterogenní třídy.

**3) Plavání jen pro předškoláky** – pronájem bazénu máme 2,5 hod. týdně (cca 70 předškoláčků). Mladší děti by musely mít dozor 2-4 učitelek, což personálně v našich podmínkách nelze zajistit.

**4) Stravování**– cukru obsahuje školní strava dostatek, další pamlsky jsou pro dítě zbytečné a rizikové. Ostatním podnětům se budeme věnovat.

**5) Školní program** – učitelka si volí denní náplň činností sama, rámcový režim dodržujeme dle hygienických a bezpečnostních norem.

**6) Třídní schůzky** – vždy v úvodu školního roku, v jeho průběhu jsou nahrazeny příjemnějšími verzemi setkávání (besídka, dílny, školní akce..). Individuální konzultační schůzky dle potřeb rodičů nabízíme po dohodě – **KDYKOLIV**.

**7) Kroužky** – obsahem vzdělávání jsou velmi rozmanité činnosti (hudební, pohybové, relaxační, výtvarné, dílny, AJ + plavání pro předškoláky...), které dětem chceme dopřát v co nejvyšší kvalitě. Učitelky se neustále vzdělávají. O kroužcích, **a to nejen z kapacitních důvodů**, zatím tedy neuvažujeme.

**8) Ztráty věcí** – naléhavě žádáme rodiče o označení věcí svého dítěte. Přesto musíme se ztrátou občas počítat. Řešení – nedávat do školky drahé vybavení.

