

# O ČEM JE ŠKOLKOVÁ ANGLIČTINA?

Angličtina ve školce není klasickou výukou, ale měla by být chvilkou něčeho nového, přitažlivého a veselého.

## Jak se malé děti učí cizímu jazyku?

- Ve 4 letech již vcelku chápou, že na světě neexistuje jen jeden jazyk. Se zaujetím sledují pohádky v cizím jazyce a většinou i ví, o co v nich šlo.
- Cizí jazyk získávají **převážně poslechem a opakováním**. Čím častěji, tím lépe. Nevadí jim, že něčemu nerozumějí. Papouškují, napodobují a neomrzí je říkat říkanku pořád dokola. Jednoho dne pak rodiče překvapí, že si broukají písničku v angličtině tak, jak ji naposlouchali.
- Cizí jazyk si osvojují **přirozeně**, podobně jako se naučí jíst příborem, když nemají lžičku po ruce. Vystačí si s „málem“, které obvykle kreativně využívají a rozvíjejí. Pokud se jim k tomu dává příležitost, nasávají další slova a výrazy.

## Co je při osvojování cizího jazyka u malých dětí důležité?

- **Nejdůležitější je**, aby se jazyka nebály a bez obav používaly i primitivní jazykové prostředky.
- Než počet slovíček, frází a básniček je mnohem důležitější **vybudovat dobrý vztah k cizímu jazyku**.
- Pokrok v „nasávání“ jazyka je velmi individuální. Někteří mají různě dlouhé tzv. *tiché období* (*silent period*), kdy rozumí, ale nic neprodukuje. Svůj zásobní sklad otevřou, až dozrají a naskytne se jim vhodná situace či podnět.

- Je dobré navozovat jim reálné situace pro použití anglických výrazů, které mají uloženy v paměti.
- Děti potřebují povzbuzovat, ať už jim to jde či nejde.
- Dítě nesmí být nikdy srovnáváno s jiným dítětem.

## Jak se pracuje s malými dětmi?

- Musí se pracovat **přiměřeně dětským schopnostem a dovednostem**. Děti nerozumí tomu, že za vším je schovaná gramatika, pravidla, ustálená vazba, a že se něco používá jen v písničkách. Naučí se a zopakují jen to, co jim zprostředkuje učitel.
- Dobrý učitel cizího jazyka v MŠ ví, co děti potřebují, jak se učí, soustředí, kolik toho zvládnou a co je baví. Dokáže proto vytvořit zábavný program a angličtina se pro děti stane radostí.
- Začíná se **jednoduchými výrazy** (pozdravy, jednoduché věty, slova s podobnými fonémy jako v češtině), dále **výrazy**, které jsou bezprostředně kolem dětí (barvy, hračky, zvířátka, počítání, rodina, oblečení, apod.). Oblíbené a účinné jsou **písničky, rýmováčky, básničky**, nejlépe doprovázené pohybem, tanečkem nebo rytmem.

**Řada rodičů očekává, že když má dítě angličtinu v MŠ, bude si pak na dovolené třeba umět objednat zmrzlinu. Omyl! To hlavní a zásadní, co má školková angličtina dětem přinést, je radost a pozitivní vztah k cizímu jazyku. Pár slovíček, písniček a základních frází je k tomu příjemným bonusem.**

Zdroj: seminář - lektorka Mgr. Nováková  
Zpracovala: Mgr. Soňa Paleta, uč. MŠ Hořovice