

# **Potřebné předpoklady pro vstup do MŠ**

Lit.: Diagnostika dítěte předškolního věku, Bednářová, Computer Press 2011

## **Dítě 3 roky:**

### **Sociální dovednosti/komunikace, hygiena a sebeobsluha - nejdůležitější:**

- dokáže se odloučit od matky
- požádá o pomoc, když má problém
- hygiena: aktivně hlásí potřebu, umí používat WC (nenosí pleny!)
- umí pít z hrnečku, skleničky
- jí samo z vlastního talíře
- rozepne si zip
- stáhne a natáhne si kalhoty
- rukama si zuje boty
- chápe pojmy „já/moje“
- správně používá pojmy „ano/ne“
- odpovídá na otázky „Co děláš/Kde?“
- pojmenuje věci na obrázku
- mluví ve větách

### **Co by mělo dítě zvládnout během 1. roku v MŠ**

Přijme pravidla a režim třídy (čas na jídlo, vzdělávání, vycházku, odpočinek...). Zapamatuje si svou značku, název třídy, ke které přináleží. Neodbíhá ze třídy. Orientuje se v prostorách třídy, WC, umývárny, šatny, na zahradě.

Drží se skupiny dětí a učitelky ze své třídy, neodbíhá na zahradě, na vycházce, udrží se vodícího lana.

Zvládá samostatně chůzi přiměřené vzdálenosti, viz. denní vycházky v jakémkoli počasí.

Rozumí pokynům a řídí se jimi.

Dokáže srozumitelně sdělit, co potřebuje.

Vydrží sedět u stolku u stolování, vzdělávacích činnostech.

Samostatně se svlékne a oblékne na WC.

Samostatně se umyje, utře ručníkem.

S dopomocí se oblékne a obuje, samostatně svlékne, uklidí si oblečení a obuv do své skříňky.

Pozná svou skříňku, své oblečení a obuv.

Umí smrkat, použít kapesník, případně si nechá pomoci.

Dokáže být v klidu, neruší ostatní, např. poslech pohádky, vyprávění.

Uklízí po sobě hračky.

Nebere dětem hračky, umí se rozdělit.

Není hrubé ani agresivní, neubližuje, neříká ošklivá slovíčka.